

# 2019年2月

## 【事業者向け】 放課後等デイサービス自己評価表

区分	No.	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>			訓練室は42.42㎡で必要面積を確保しており、子どもが快適に、安全に過ごせるよう配慮しています。
	2	職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>			配置基準よりも多くの配置を行っています。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	<input type="radio"/>			平成30年12月に、完全バリアフリー化の建造物に移転しました。
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか		<input type="radio"/>		社内Meeting等でPDCAサイクルについて全職員に伝えております。
	5	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	<input type="radio"/>			年1回以上の評価表によるアンケートを実施しています
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	<input type="radio"/>			当教室のホームページで公開しています。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	<input type="radio"/>			第三者による当教室の運営・管理全般の監査・指導を定期的に受けております。
	8	職員の資質の向上を行なうために、研修の機会を確保しているか	<input type="radio"/>			毎月1回、研修または研修ビデオによる学習を行い、受講レポートを事業内で共有しています。
適切 な 支 援 の 提 供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			利用者ニーズを織り込んだ支援計画を作成しております。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	<input type="radio"/>			アセスメントツールはあるが、効果的に活用されておらず、見直し・是正に努めます。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	<input type="radio"/>			運動遊び・静かな時間、それぞれ相談の上でプログラムを立案しています。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<input type="radio"/>			利用児童数・利用時間に応じて、職員配置・運動内容などを考慮しています。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	<input type="radio"/>			季節性を考慮して計画を立てています。1か月以内の重複がないように計画しています。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			個別課題と集団活動の両面から計画を作成し、職員間で共有しています。
	15	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	<input type="radio"/>			始業時のミーティングにて当時の活動内容・支援の仕方を確認しています。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有している	<input type="radio"/>			送迎対応の兼ね合いから、振り返りは翌朝始業時のミーティングで振り返りを行っています。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	<input type="radio"/>			正しく記録が取れているか、管理者が確認するようにしています。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	<input type="radio"/>			6か月毎に保護者意見を含めた支援計画の見直しを行っています。
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか		<input type="radio"/>		ガイドラインの基本理念は共通認識がありますが、今後は常に確認できるよう身近に設置します。	

区分	No.	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			児童発達支援管理責任者を主担当とし、必要に応じてスタッフも同席しています。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○			児童の送迎時や電話などによる情報収集をおこなっています。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			○	該当者なし。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所との間で情報共有と相互理解に努めているか		○		相談支援センターや就学支援員との情報交換を行っていますが、保育所や幼稚園との直接的な疎通はありません。
	24	学校を卒業し、放課後デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			○	対象者なし。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			専門機関が開催する研修会または研修ビデオの受講レポートを提出・共有しています。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害の無い子どもと活動する機会があるか			○	保護者の意向も聞きながら今後検討します。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか			○	開催情報ありません。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			支援計画の中間評価を共有し、日々の様子は連絡帳で相互に伝えあっています。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			○	保護者の意向も聞きながら今後検討します。
保護者への説明責任等	30	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			新規契約時に詳細な説明と同意文書を取り交わしています。事後であっても要望があれば追加説明を行います。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			相談には随時応じており、支援内容の見直しなどを行ないます。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	行事参加など、保護者参加の呼びかけをします。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			苦情受付担当を決めて迅速に対応しています。記録等エビデンスによっては是正内容から保護者への説明まで一元的に処理を行います。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			毎月、運動プログラム(冊子)・最新の脳科学・ガイドブック(冊子)を配布しています。
	35	個人情報に十分注意しているか	○			守秘義務の周知徹底を図っており、個人情報資料は 鍵付書庫に施錠保管しています。
	36	障害のある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			必要に応じて電話や書面での伝達を行なっています。
	37	事業所の行事には地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか			○	現在のところ具体的な計画はありません。
非常時	38	緊急対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			各マニュアルを策定しております。保護者からの希望があれば都度配布しております。

区分	No.	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
非常時の対応	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難訓練、救出その他必要な訓練を行っているか	<input type="radio"/>			毎年5月に防災訓練、11月に避難訓練を実施しています。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	<input type="radio"/>			虐待防止マニュアルや関連ビデオなどで周知しています。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか		<input type="radio"/>		利用契約の締結時に書面または口頭で説明しています。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	<input type="radio"/>			医師の指示による保護者からの書面指示に従っています。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	<input type="radio"/>			ヒヤリハット報告書を作成し、事業所内でレビュー・共有しています。